

**Самооценка деятельности школы
за 2025-2026 учебный год**

Коммунальное государственное учреждение "Шишкинская основная средняя школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области. Индекс: 111119, Костанайский район, с. Шишкинское, ул. Гагарина 2, тел.: 8 (71455)37-0-32. Год образования – 1974, проектная мощность-340.

По Дошкольному воспитанию и обучению для детских садов, мини-центров, для начальных, основных средних и общеобразовательных школ:

1. На конец 2025-2026 учебного года контингент воспитанников в мини-центре с коротким днём пребывания составляет: старшая группа (дети 4-х лет) - 1 ребёнок, дошкольный класс (дети 5-ти лет) - 2 воспитанника, всего 3 воспитанника дошкольного воспитания и обучения. Количество воспитанников на следующий учебный год: дошкольный класс – 2 воспитанника, старшая группа группы мини-центра - 2, средняя группа мини-центра - 3, всего 7 воспитанников

Контингент обучающихся: Всего обучающихся 22. На основании годовых оценок переведены в следующие классы обучающиеся 1-4 классов, всего 7 обучающихся

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
кол-во обуч-ся	3	1	2	1

По итогам Промежуточной аттестации 5-8 классов переведены в следующие классы 12 обучающихся:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
кол-во обуч-ся	2	5	4	1

Количество выпускников 9 класса – 3 обучающихся, претендентов на аттестат с отличием нет.

2. Анализ кадрового потенциала:

В кадровом составе дошкольного воспитания и обучения образовательную деятельность осуществляют два педагога, один педагог с высшим педагогическим образованием – учитель казахского языка; один воспитатель со средним специальным педагогическим образованием. Педагогов-экспертов, педагогов –исследователей нет.

На уровне начального образования преподают 7 педагогов, в том числе 7, для которых основным местом работы является лицензиат. Количество педагогов с квалификационной категорией: «Педагог-эксперт» - 2, «Педагог-исследователь» - 0, «Педагог-мастер» - 0. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования – 28,5 %, что соответствует требованию «... для малокомплектных школ не менее 20 %».

На уровне основного среднего образования – 12 педагогов, в том числе 8, для которых основным местом работы является лицензиат. Количество педагогов с квалификационной категорией: «Педагог-эксперт» - 3, «Педагог-исследователь» - 0, «Педагог-мастер» - 0.

Кисель Е.В., учитель русского языка и литературы педагог-эксперт (приказ №1306 от 24.09.2024 г), Ворнат Л.Н., учитель математики и физики, педагог-эксперт (приказ № 1306 от 24.09.2024 г), Бондарь П.В., учитель информатики, педагог-эксперт (приказ №№ 580 от 27.08.2020 г.) Таким образом доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего, общего среднего образования - 25 %.

По плану процедуру аттестации в 2026 году проходят 4 педагога: учитель казахского языка и литературы Алшынбаев А.К., учитель английского языка Эбдыгазы Ж.В. на присвоение категории педагог-модератор; учитель физической культуры Шмидт А.А., Бондарь П.В. на категорию эксперт.

3. Вариативный компонент.

В вариативный компонент Типового учебного плана во 2 классе включены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, 1 час в неделю. Всего 34 часа. Программа занятий «Математика и логика» выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления ребенка. Преподавание занятий строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое алгоритмическое мышление.

В вариативный компонент Типового учебного плана на уровне основного среднего образования включен курс "Глобальные компетенции"

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Ожидаемые результаты: содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, пониманием взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов.

Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах - 0,5 часов 1 раз в две недели, 17 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

4. Итоги Мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый), Сводный мониторинг.

В начале учебного года обследовано воспитанников: дошкольного класса 2, средний уровень - 2(100%), старшей группы мини-центра (дети 4 лет) - 1. Мониторинг проведен в соответствии с возрастом детей. В индивидуальных картах отмечены достижения воспитанников.

Таким образом, результаты стартового мониторинга за 2025-2026 учебный год показывают, что развитие воспитанников соответствует возрастным особенностям. Показатели на начало каждого учебного года соответствуют требованиям Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Министерством образования и науки Республики Казахстан. Результаты итогового мониторинга развития умений и навыков детей представлены следующим образом: дошкольный класс всего детей - 2, высокий уровень - 2 (100%), старшая группа всего воспитанников - 1, высокий уровень - 1(100%).

Проанализировав карты индивидуального развития воспитанников, установили, что в ходе обучения у детей сформированы представления о закаливающих процедурах, соблюдении техники выполнения спортивных упражнений и безопасном использовании спортивного инвентаря. Развивались творческие способности в подвижных играх. Дети научились отвечать на вопросы по содержанию рассказов, пересказывать небольшие произведения, выражать основную мысль и использовать приемы выразительности речи (темп, интонация). Проведены занятия по развитию правильной артикуляции и четкой речи. Были сформированы представления о частях суток, временах года, днях недели. Воспитанники научились определять части суток по изображению и описанию, ориентироваться на листе бумаги. Закреплены знания о перелетных и зимующих птицах, животных Казахстана и их детенышах. Формировались навыки конструирования из различных материалов. В процессе занятий дети научились пространственной ориентировке на

листе бумаги, изображению различных элементов казахского орнамента, созданию сюжетных композиций в аппликации и рисунках. Развивались навыки передачи характера персонажей с помощью выразительных средств и дополнения композиции элементами декора. Дети освоили основы выражения эмоций через творчество (рисование, лепку, конструирование), изучили родственные связи, традиции и праздники Казахстана, символику страны, а также основы правил дорожного движения. Они познакомились с устройством казахской юрты, значением государственных символов и героев страны. В целом, динамика развития детей показала положительные результаты. Уровень адаптации к учебному процессу у большинства детей высокий, что подтверждается их активным участием в занятиях и положительной мотивацией к обучению. Дети освоили основные навыки общения, уверенно взаимодействуют с педагогами и сверстниками, демонстрируют самостоятельность и инициативность в выполнении заданий. Отмечается прогресс в развитии речи, познавательных способностей и моторики. Благодаря системной работе в области физического, интеллектуального и социального развития сформирована необходимая база у воспитанников предшкольного класса для успешного обучения в начальной школе.

Достижения обучающихся: (очно)

Районный тур республиканской олимпиады для сельских школьников (русский язык) – 1 участник, районный тур Республиканского конкурса «Моя малая Родина»- 1 участник (Киарлапова Камила)- участие.

Районный тур олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6 классы: русский язык – 1 участник, математика – 1 участник, естествознание – 1 участник (мест нет);

Районный тур олимпиады по математике «Алтын сақа» - 2 участника.

Дистанционные олимпиады по предметам:

- казахский язык и литература – 3 участника (сертификаты);
- русский язык и литература – 6 участников, 3 призовых места
- история Казахстана-Кунгель Л.- 2 место
- английский язык – 3 участника, (Кунгель У.-1 место, Давыдовская Т.- 2 место, Керпичникова А.- 3 место);
- биология, химия, физика, география – 6 участников (сертификаты);
- «ТарихАта»- 5 участников (мест нет)
- Республиканский конкурс «Кенгуру- математика для всех»: Шумаков М. -3 класс, Чернова С.-2 кл.- 3 место, Ковалёнок А.-4 класс, Ватажко Е.- 5 кл.-1 место; Давыдовская Т.- 7 кл. - 2 место; Керпичникова А.- 7кл. -3 место)
- «Акбота» естественно-научное направление: Чернова С.- 2 кл.- 1 место, Ковалёнок А., 4 кл.,- 2 место, Давыдовская Т.- 7 класс- 1 место.

5.Реализация Плана ВШК. В целях реализации плана ВШК были посещены уроки: и.о.руководителя школы Таймасовым М.Е. с сентября 2025 г по февраль 2026- 9 уроков, и.о. руководителя школы Жумабаевой А.Б. с 1 марта по 24 мая 2026 года 12 уроков; зам.руководителя по учебной работе Кисель Е.В. – 38 уроков; зам.руководителя по воспитательной работе Жабчик Л.П. -34 урока.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «BilimClass», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний посредством формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть, заносят баллы, оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями- предметниками планируется коррекционная работа с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

В сентябре были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организуется повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически. Вопросы качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

6. Анализ СОР и СОЧ (Аналитическая справка)

В течение 2025-2026 учебного года проводилась проверка анализа результатов СОР и СОЧ во 2-4 и 5-9 классах.

Анализ СОР и СОЧ учителями проводится систематически по завершении каждой четверти. Результаты суммативных работ своевременно вносятся в электронный журнал BilimClass. Задания суммативного оценивания по разделам и за четверть соответствуют целям обучения, проверка осуществляется в соответствии с дескрипторами и со схемой выставления баллов.

СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти и одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету. Спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОЧ проводится в письменной форме, не возникало. Максимальный балл за СОР – от 7 до 15 баллов в 1-4 классах, от 7 до 20 баллов в 5-9 классах. Максимальный балл СОЧ указывается в спецификации по каждому классу и предмету. В одном классе в один день проводится не более 3 суммативных работ за четверть. Итоговые оценки соответствуют рекомендуемым.

7. Анализ промежуточной, итоговой аттестации (количество детей, качество по экзаменам, анализ предметов по выбору: какие предметы выбрали, количество детей - сколько выбрали)

С 26.05 по 28.05 2025-2026 учебного года обучающиеся 5-8 классов сдавали промежуточный экзамен по казахскому языку и литературе.. Данный вид оценивания проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В текущем учебном году всего сдавали промежуточную аттестацию 12 обучающихся 5-8 классов.

сынып	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	%сапасы	%үлгерімі
5	2	0	1	1	-	50%	100%
6	5	0	2	3	-	40%	100%
7	4	1	3	0	-	100%	100%
8	1	0	0	1	-	0	100%
Оқушылардың жалпы саны	12	1	6	5	-	58,3%	100%

К итоговой аттестации за курс основного среднего образования допущены 3 обучающихся 9 класса. Сдавали 3 обязательных предмета (алгебра, русский язык, казахский язык и литература,) и 1 предмет по выбору (История Казахстана). Предмет по выбору сдавали 3 учащихся- 100%.

Результаты экзамена по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	3	0	1	2	0	3,3	100%	33,3%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	3	0	1	2	0	3,3	100%	33,3%

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	3	0	2	1	0	3,6	100%	66,6%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	3	0	1	2	0	3,3	100%	33,3%

Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Алгебра	33,3	33,3	Без изменений
2	Русский язык	33,3	33,3	Без изменений
3	История Казахстана	33,3	33,3	Без изменений
4	Казахский язык и литература	33,3	33,3	Без изменений

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам. Уровень обученности отвечает требованиям государственного образовательного стандарта. В результате итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 3 выпускника школы.

8. Материалы детей с особыми образовательными потребностями (ООП)

В 2025-2026 учебном году в Шишкинской основной средней школе детей с ООП нет.

10. Охват дополнительным образованием – кружки секции по направлениям, количество детей по каждому направлению, результаты учащихся, школы.

В школе функционирует спортивная секция по волейболу, кружок «Оригами», дебатный клуб. охват обучающихся - 100%.

11. Прохождение курсов, результаты УМС (районный, областной), трансляция опыта работы .

В КГУ «Шишкинская основная средняя школа» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов. В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации: по теме «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 11 педагогов (100%), 1 педагог по финансовой грамотности, 3 педагога получили сертификаты по инклюзивному образованию. На конец учебного года все педагоги охвачены курсовой подготовкой.

Работы на УМС педагоги школы не представляли.

Приняли участие в районном туре олимпиады для учителей начальных классов «Алтын тұғыр» Жабчик Л.П. и Шумакова А.В. Имеют сертификаты

Учитель физической культуры Шмидт А.А. и учитель казахского языка и литературы Алшынбаев А.К. участвовали в спортивных состязаниях по линии профсоюза. Шмидт А.А. занял второе место по настольному теннису.

На основе проведенного анализа внутренней самооценки за 2025-2026 учебный год деятельность КГУ «Шишкинская основная средняя школа» признана стабильной и соответствующей ГОСО. Образовательный процесс укомплектован квалифицированными кадрами, материально-техническая база обеспечивает безопасность и качество обучения. Вместе с тем в следующем учебном году необходимо уделить внимание цифровизации учебного процесса, повысить активность педагогов в обобщении и трансляции своего опыта.

Председатель комиссии

Жумабаева А.Б.

Члены комиссии:

Кисель Е.В.

Жабчик Л.П.

Ворнат Л.Н.

Шумакова А.В.

Секретарь комиссии:

Алшынбаева А.К.

